

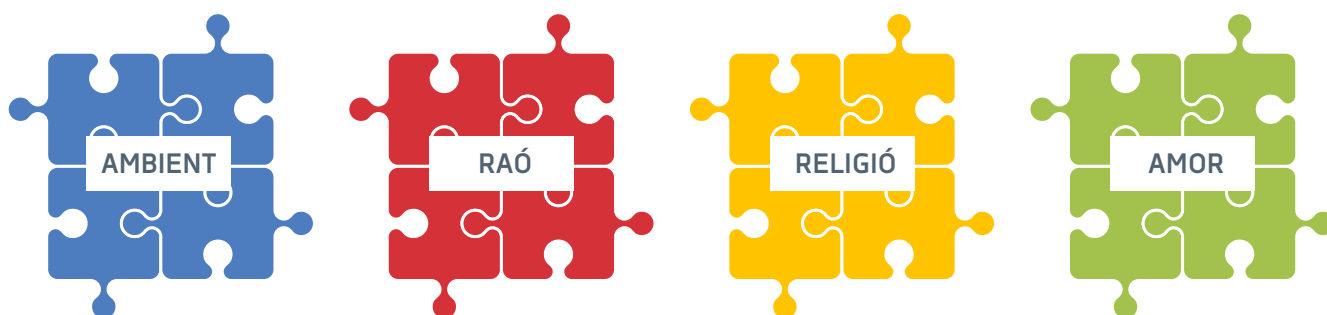


REFLEXIONAR: MAPA - BRÚIXOLA

Les pròximes 3 hores ens posicionarem davant el repte d'actualitzar el SP a la nostra escola i persona. Per això reflexionarem alguns documents de referència sobre el Sistema Preventiu (el nostre MAPA) i analitzarem el moment actual de les nostres escoles, ens proposem compartir el sentit que descobreix la fe i l'experiència de Déu que ens proposa Don Bosco per establir els criteris que guiaran el procés d'actualització del Sistema Preventiu a la nostra escola (fixarem la nostra BRÚIXOLA).

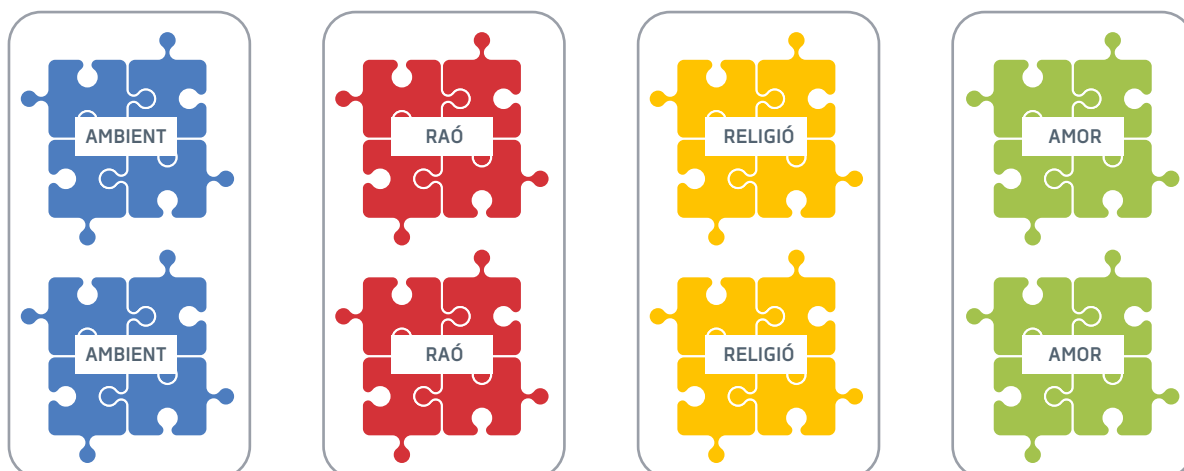
Seguirem la tècnica cooperativa coneguda com Jigsaw o Trencaclosques, seguint els següents moments:

1. Organització en **grups d'experts**: moment d'agrupar-se 4 persones amb el mateix pilar (Ambient, Raó, Religió o Amor).



Documents	Tasca
<ul style="list-style-type: none"> – Guia per identificar el SP a la nostra escola – Guia lectures SP 	<p>(15') Treball personal per llegir lectures referidas al PILAR del SP (Guia lectures SP, Guia per identificar el SP en la nostra escola).</p> <p>(30') Treball en equip per compartir reflexió.</p>

2. Agrupar-se amb un altre **grup d'experts amb el mateix pilar del SP**.

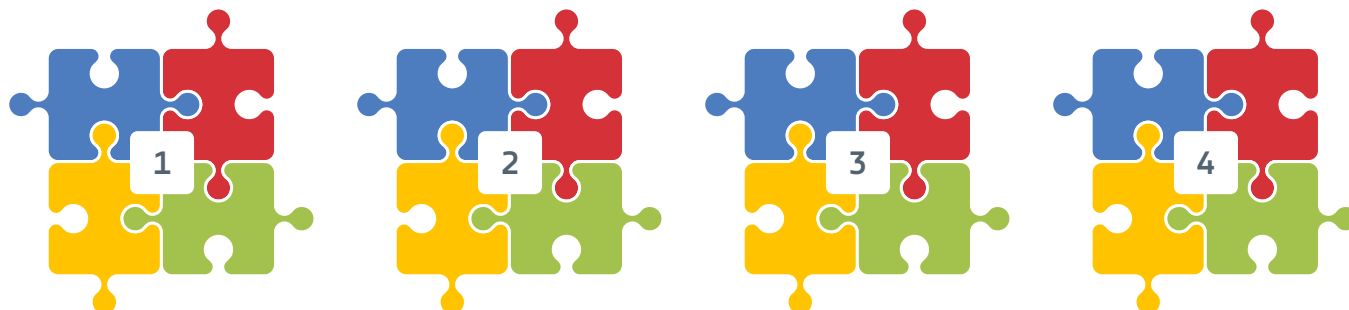


Documents	Tasca
<ul style="list-style-type: none"> – Rutina brúixola. 	<p>(30') Treball en equip per a calibrar la brúixola.</p>





3. Organitzar-se en **grups base**: moment de buscar i agrupar-se segons el número.



Material	Tasca
<ul style="list-style-type: none">— Peça trencaclosques mapa.— Retoladors.	<p>(30') Treball en equip d'elaboració d'una metàfora/titular per incorporar en el nostre mapa i que ens orienti en aquest procés d'actualització del SP a les nostres escoles.</p>

4. Assemblea: moment per compartir les metàfores/titulars construint el trencaclosques amb les peces.

